

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Урманаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ с. Урманаево» Азнакаевского муниципального района РТ)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Урманаево»
Азнакаевского муниципального района РТ
Протокол № 5 от 27.03.2025

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ
с. Урманаево» Азнакаевского
муниципального района РТ
_____/Г.А.Хайбуллина /
Приказ № 42 от 27.03.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СОШ села Урманаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

за 2024 год

с. Урманаево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Урманяево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ с.Урманяево»)
Руководитель	Хайбуллина Гульшат Асгатовна
Адрес организации	423311, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Урманяево, ул.Г.Галиева.д.32А
Телефон, факс	88559243068
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/urmanayevo/sch
Адрес электронной почты	Surm.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1923 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004374 от 19.05.2016 года, приказ МО и Н РТ №2434/16-Д от 19.05.2016 года, Рег.№8370, Приложение к лицензии Серия 16 П 01 №0010674, приказ МО и Н РТ №4438/18-Д от 07.11.2018 года, срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	серия 16 А 01 № 0000768 от 11 июля 2016 года. Срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 11 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2025 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

«Детский сад «Ляйсан» (далее – Детский сад) расположено в здании школы. Проектная наполняемость на 16 мест. Общая площадь здания 150 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 06:30ч. до 17:00ч.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор школы.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное Взаимодействие, структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7 лет.

В Детском саду

Сформирована 5 разновозрастная группа, общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая -1 д.
- вторая младшая подгруппа – 3 д.
- средняя подгруппа – 2 д.
- старшая подгруппа – 1 д.
- подготовительная к школе подгруппа – 1 д.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			8	100%		0 %	8	% воспитанников в пределах нормы
								100%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	87,5%
Неполная с матерью	1	12,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка	4	50
Три ребенка и более	4	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальная – 1;
- пищеблок – 1;
- сан узлы (туалет) – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (10.5 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	7

восемью лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
10.5-часового пребывания	(процент)	100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 (100%)
с высшей	(процент)	0 (0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	0 (0%)
больше 30 лет		(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 55 лет	(процент)	1(100%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек	1 (100%)
	(процент)	

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/8
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	52,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитанники приняли участие во многих конкурсах таких как:

1. II Республиканский конкурс юных дарований «Расскажи нам, буква Ё, про твоё житьё – бытьё»
2. Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шэвэли шуклыгы»/ «Проказы Шавали»
3. Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Шэвэли дуслары»
4. II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля
5. II Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век»
6. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ- ЭТО СЧАСТЬЕ»

Воспитательная работа

Выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ориентированной на высокие нравственные ценности невозможно без правильной организации воспитательной работы в школе.

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах и акциях, таких как:

- посвящение в ЮИДовцы, в волонтеры;
- благотворительные акции в рамках осенней и весенней недели добра,
- школьные, муниципальные и республиканские онлайн-акции, конкурсы рисунков, посвященные Году педагога и наставника России и Году национальных культур и традиций,
- муниципальной акции «Поздравь учителя»,
- республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»,
- различные конкурсы рисунков и поделок.

В сентябре 2024 года, учащиеся присоединились к Всероссийскому экологическому проекту «Чистое дело» и приняли участие в акции «Добрая Школа».

Школьный волонтерский отряд «Дружба» в 2024 году продолжил работу Всероссийского волонтерского движения. Совместно с Руководителем волонтерского движения в Азнакаевском муниципальном районе приняли участие во многих акциях: Чистый родник, Сбор лекарственных трав, Сообща, где торгуют смертью, Мы - против СПИДа.

В рамках работы по безопасности жизнедеятельности большое внимание уделялось беседам об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся. В начале года была проведена акция, посвященная этой теме. Во время классных часов «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Дорога в школу и домой», «Осторожно на дорогах», проводятся викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний обучающимися правил дорожного движения. Посвящение в Юные ЮИДовцы было организовано в сентябре 2024 года. Отряды ЮИД принимают активное участие во всех мероприятиях муниципального проекта по безопасности дорожного движения «Знать правила движения – большое достижение», снимают видеоролики, проводят классные часы, выступают агитбригадами.

Учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийском проекте «Всеобуч по плаванию», в рамках которого ребята посетили уроки по плаванию на базе ДЮСШ «Лидер».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Из анализа социальных паспортов классов в школе 8 (18%) учащихся проживают в неполных семьях, 11 (24%) учащихся

- в многодетных семьях, 1 ребенок (2,2%) воспитываются в опекунской семье. На внутришкольном учете стоят 10 учащихся. Состоящих на учете в ПДН и КДН детей – 0.

- Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе работает Совет профилактики. Совет профилактики собирается один раз в квартал, внеплановые профилактические беседы с учащимися и законными представителями организуются еженедельно по субботам. С сентября 2024 года продолжились вечерние рейды администрации школы, классных руководителей с родительскими комитетами классов с периодичностью 1 раз в месяц. Продолжается работа по посещению семей с целью выявления семей СОП. Каждый классный руководитель организует работу по посещении семей своих учащихся, заполняют акты посещения.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки УО. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Профориентационная работа в школе ведется путем анкетирования учащихся, организацией лекций и бесед, экскурсий.

В 2024 году были организованы ознакомление с рабочими профессиями учащихся 8 -9 х классов на базе Азнакаевского политехнического техникума.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

1. Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России»
2. Муниципальный конкурс «Зарница», «Огневой рубеж»
3. Муниципальный конкурс Фестиваль «Без бергэ»
4. Шахматный турнир им. Ф. Латыпова -3 место
5. Республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecology. Краеведение. Туган як.» - 1 место
6. XVIII регионально научно- практическая конференция "Школьники - науке XXI века" – 1 место
7. Муниципальный фестиваль «Тәмле казан» - 2 место
8. Чулпан-2024 г. - победители в номинациях «Лучший ученик сельской школы»,

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «СОШ с. Урманево» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.
 2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
 3. Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи.
 4. Профилактические рейды по проверке готовности, учащихся к учебным занятиям:
- проверка наличия школьной формы;
 - проверка выполнения домашнего задания.

На каждого подучетника заведено личное дело. В него вложено: заявление о постановке на учёт. Также имеется карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с сентября 2024 года

осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН, во внеурочное время.

Процент вовлечения всех «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования - 100%

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними анкеты, дают рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ожидаемые конечные результаты профилактической работы:

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;
3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения;
4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможного давления со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

Школа будет продолжать:

1. Оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
2. Сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,
3. Работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;
4. Работу по пропаганде ЗОЖ,
5. Работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

Работа с родителями ведется по программе «Путь к успеху».

Профилактика в школе как система мер, направленных на реализацию поставленных задач и устранение или снижение количества противоправных действий, требует научного подхода, согласованных действий специалистов различных профессий (медиков, психологов, работников правоохранительных органов). А самое главное – пристального внимания и постоянного взаимодействия семьи и всех других субъектов образовательного учреждения.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

Дополнительное образование

В школе действует 5 объединений дополнительного образования, в которых

задействованы 100 % наших учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ художественно-эстетическая;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ социально-педагогическая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управлений организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и воспитателей дошкольного образования;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математического и естественно-научных наук.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	54	52	44
	- начальная школа	22	18	14	15
	- основная школа	27	33	37	23
	- средняя школа	2	3	1	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-
	- начальная школа	0	-		
	- основная школа	0	-	-	-
	- средняя школа	0	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	-	-	-
	- об основном общем образовании				
	- среднем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	-	-	-
	- в основной школе				
	- средней школе		0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году - 0 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	0	0	8	67	4	33	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023 — 49%). В результате

анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 2-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы	Сменили форму обучения
				всего											
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%				
5	2	2	100	0	0	2	100	0	100	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	20	2	29	5	29	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	3	75	1	75	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	9	2	60	2	60	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	2	6	10	48	12	48	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровне основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего		С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «5»	С отметками «4» и «5»								
10	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	4	66	1	17	0	0	0	0

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, и 2 выборных предмета, чтобы получить аттестат. Средний балл по математике, по русскому языку по сравнению с предыдущими годами к увеличению.

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2024 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами. Также планирует на 2025 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
		Средний балл
2020-2021	6	3,6
2021-2022	1	3
2022-2023	4	4
2023-2024	12	4,17

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
		Средний балл
2020-2021	6	3,6
2021-2022	1	3
2022-2023	1	4
2023-2024	12	3,9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Азнакаевского района в 2023/24 учебном году Школа: разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Пере шли в 10 класс Школ ы	Переш ли в 10 класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	6	1	0	5	0	0	0	0	0
2022	1	0	0	1	2	2	0	0	0
2023	4	0	1	3	2	1	1	0	0
2024	12	6	0	6	0	0	0	0	0

. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями обучающихся предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы..

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешних совместителей, 2 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12707 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 359 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 1349 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1349	540
2.	Отраслевая	7904	96
3.	Художественная	4391	214
4.	Справочная	412	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует 14 предметных кабинета:

- ✓ кабинет математики – 1,
- ✓ кабинет русского языка и литературы – 2,
- ✓ кабинет истории – 1,
- ✓ кабинет физики и информатики -1,
- ✓ лаборатория кабинета физики – 1,
- ✓ кабинет химии и биологии – 1,
- ✓ лаборатория кабинета химии и биологии – 2,
- ✓ кабинет иностранного языка – 1,
- ✓ кабинет татарского языка и литературы-1,
- ✓ кабинеты начальных классов-2,
- ✓ кабинет ОБЖ-1,
- ✓ кабинет географии-1,
- ✓ мастерская-1

Кабинеты оснащены от 40 – 70%.

Имеется:

□□1 спортивный зал, площадью 176,2 м², оборудованный спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Кроме этого имеются:

- ✓ спортивная площадка;
- ✓ столовая, площадью 54,6 м² на 40 посадочных мест, оформленная и оборудованная согласно требованиям СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процент. Высказаны пожелания о введении универсальное обучения.

Х. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		19 (35%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
- с высшим образованием		12
- высшим педагогическим образованием		12
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
-с высшей		
- с первой		12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (7%)
-больше 30 лет		11 (72%)

- от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		нет
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.